

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена на
заседании ШМС
протокол №1
от « 01» сентября 2023 г.

Принята
на заседании педсовета
протокол №1
от « 01» сентября 2023 г.

Утверждена:
приказ №137 от « 01» сентября
2023 г.
Директор школы: _____
/Евдокимова Г.В./

«СЕРВИСЫ WEB 2.0»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса
(*общеинтеллектуальное направление*)

Составитель Короченко Г.А.,
учитель информатики

2023-2024 гг.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения обучающимися ФООП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	Компьютерные сети. Интернет	1	Современные требования к профессионалу в соответствии с инновационными процессами современного общества. Личность специалиста.	Беседа, Практическая работа	Аналитическая деятельность: определять возможности современных технологий,

			<p>Информационные технологии. Основные принципы информационных технологий. Виды информационных технологий, их ориентация на мир профессий. Инструментарий информационных технологий. Сети и протоколы. Информационное обслуживание. Глобальная сеть Интернет. Гипертекст. Сервис в Internet. Создание аккаунта в Google. Отправление, получение сообщения по электронной почте. Правила этикета при написании писем электронной почты</p>		<p>соблюдение этичности сообщений,</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> Создание аккаунта, вход/выход из аккаунта, знакомство с сервисами, в том числе с электронной почтой</p>
2	Сервисы Google	19	<p>Сервисы для хранения документов. Создание рисунков, презентаций, фотоальбомов, работа с документами в индивидуальном режиме, и в функции группового доступа. Публикация продуктов в Интернете. Блог. Сайт. Встраивание информационных объектов в блог.</p>	<p>Работа в режиме общего доступа (коллективная деятельность)</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> соблюдение правил этикета работы с чужой информацией</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> Совместное редактирование и использование в сети текстовых документов, рисунков, электронных таблиц, презентаций</p>
3	Сервисы web 2.0	14	<p>Формирование собственного сетевого контента. Создание и совместное использование медиа-материалов (рисунков, фотографий, видео, аудиозаписей). Создание нелинейных презентаций. Интерактивные публикации продуктов в Интернете. Интеллект-карта - схема для визуализации информации при ее обработке человеком. Он-лайн пазлы, кроссворды и т.п.</p>	<p>Работа в режиме общего доступа (коллективная деятельность)</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> соблюдение правил этикета работы с чужой информацией и использование сервисов различных платформ для создания продукта</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> Редактирование и использование карт, схем (геосервисы),</p>

					видеоматериалов и т.п. Встраивание продуктов сервисов в свой блог
--	--	--	--	--	---

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Компьютерные сети. Интернет	1
2	Сервисы Google	19
3	Сервисы web 2.0	14
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, количество часов, тема
	по плану	по факту	
Компьютерные сети. Интернет. 1 час			
1			Компьютерные сети. Интернет
Сервисы Google. 11 часов			
2			Работа с текстовыми документами в Документах Google
3			Совместная работа с текстовыми документами в Документах Google
4			Совместная работа с текстовыми документами в Документах Google
5			Работа с Таблицами в Документах Google
6			Совместная работа с Таблицами в Документах Google
7			Работа с Рисунками в Документах Google

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, количество часов, тема
	по плану	по факту	
8			Совместная работа с рисунками в Документах Google
9			Создание фотоальбомов с помощью Picasa в Google
10			Создание фотоальбомов с помощью Picasa в Google
11			Работа с Презентациями в Документах Google
12			Совместная работа с Презентациями в Документах Google
Сервисы web 2.0. 14 часов			
13			Сетевой сервис Prezi
14			Сетевой сервис Prezi
15			Фабрика кроссвордов
16			Сетевой сервис spiderscribe
17			Работа в сетевом сервисе spiderscribe
18			Сетевой сервис фоторедактор
19			Работа в сетевом сервисе фоторедактор
20			Рисование в Брешечке
21			Рисование в Брешечке
22			Создание инфа
23			Обучение инфа
24			Обучение инфа
25			Обучение инфа
26			Тестирование инфа
Сервисы Google. 8 часов			
27			Создание блога
28-32			Встраивание созданных объектов в блог
33-34			Защита проекта блога, демонстрация встроенных информационных объектов